

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
МБОУ "СОШ №7"

РАССМОТРЕНО

Головченко ОО

Протокол №8

от "30" _августа_2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Машин
МБОУ "СОШ №7"

Приказ №288

от "30" _августа_2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебного предмета

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

НАРОДОВ РОССИИ»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5 классов образовательных организаций)

Содержание

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	17

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и

ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково- символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности (целеполагание);

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

— умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

— Знать цель и предназначение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», понимать важность изучения культуры и гражданствообразующих религий для формирования личности гражданина России;

— иметь представление о содержании данного курса, в том числе о понятиях «мораль и нравственность», «семья», «традиционные ценности», об угрозах духовно-нравственному единству страны;

— понимать взаимосвязь между языком и культурой, духовно-нравственным развитием личности и социальным поведением.

Тема 2. Наш дом — Россия

— Иметь представление об историческом пути формирования многонационального состава населения Российской Федерации, его мирном характере и причинах его формирования;

— знать о современном состоянии культурного и религиозного разнообразия народов Российской Федерации, причинах культурных различий;

— понимать необходимость межнационального и межрелигиозного сотрудничества и взаимодействия, важность сотрудничества и дружбы между народами и нациями, обосновывать их необходимость

Тема 3. Язык и история

— Знать и понимать, что такое язык, каковы важность его изучения и влияние на миропонимание личности;

- иметь базовые представления о формировании языка как носителя духовно-нравственных смыслов культуры;
- понимать суть и смысл коммуникативной роли языка, в том числе в организации межкультурного диалога и взаимодействия;
- обосновывать своё понимание необходимости нравственной чистоты языка, важности лингвистической гигиены, речевого этикета.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей

- Иметь базовые представления о происхождении и развитии русского языка, его взаимосвязи с языками других народов России;
- знать и уметь обосновать важность русского языка как культуuroобразующего языка народов России, важность его для существования государства и общества;
- понимать, что русский язык — не только важнейший элемент национальной культуры, но и историко-культурное наследие, достояние российского государства, уметь приводить примеры;
- иметь представление о нравственных категориях русского языка и их происхождении.

Тема 5. Истоки родной культуры

- Иметь сформированное представление о понятие «культура»;
- осознавать и уметь доказывать взаимосвязь культуры и природы; знать основные формы репрезентации культуры, уметь их различать и соотносить с реальными проявлениями культурного многообразия;
- уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины.

Тема 6. Материальная культура

- Иметь представление об артефактах культуры;
- иметь базовое представление о традиционных укладах хозяйства: земледелии, скотоводстве, охоте, рыболовстве;
- понимать взаимосвязь между хозяйственным укладом и проявлениями духовной культуры;
- понимать и объяснять зависимость основных культурных укладов народов России от географии их массового расселения, природных условий и взаимодействия с другими этносами.

Тема 7. Духовная культура

- Иметь представление о таких культурных концептах как «искусство», «наука», «религия»;
- знать и давать определения терминам «мораль», «нравственность», «духовные ценности», «духовность» на доступном для обучающихся уровне осмысления;
- понимать смысл и взаимосвязь названных терминов с формами их репрезентации в культуре;
- осознавать значение культурных символов, нравственный и духовный смысл культурных артефактов;
- знать, что такое знаки и символы, уметь соотносить их с культурными явлениями, с которыми они связаны.

Тема 8. Культура и религия

- Иметь представление о понятии «религия», уметь пояснить её роль в жизни общества и основные социально-культурные функции;
- осознавать связь религии и морали;
- понимать роль и значение духовных ценностей в религиях народов России;
- уметь характеризовать государствообразующие конфессии России и их картины мира.

Тема 9. Культура и образование

- Характеризовать термин «образование» и уметь обосновать его важность для личности и общества;
- иметь представление об основных ступенях образования в России и их необходимости;
- понимать взаимосвязь культуры и образованности человека;
- приводить примеры взаимосвязи между знанием, образованием и личностным и профессиональным ростом человека;
- понимать взаимосвязь между знанием и духовно-нравственным развитием общества, осознавать ценность знания, истины, востребованность процесса познания как получения новых сведений о мире.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие)

- Иметь сформированные представления о закономерностях развития культуры и истории народов, их культурных особенностях;
- выделять общее и единичное в культуре на основе предметных знаний о культуре своего народа;
- предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями на основе местной культурно-исторической специфики;
- обосновывать важность сохранения культурного многообразия как источника духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности современного общества.

Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей

- Знать и понимать смысл термина «семья»;
- иметь представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного быта и отношений в семье;
- осознавать значение термина «поколение» и его взаимосвязь с культурными особенностями своего времени;
- уметь составить рассказ о своей семье в соответствии с культурно-историческими условиями её существования;
- понимать и обосновывать такие понятия, как «счастливая семья», «семейное счастье»;
- осознавать и уметь доказывать важность семьи как хранителя традиций и её воспитательную

роль;

— понимать смысл терминов «сиротство», «социальное сиротство», обосновывать нравственную важность заботы о сиротах, знать о формах помощи сиротам со стороны государства.

Тема 12. Родина начинается с семьи

— Знать и уметь объяснить понятие «Родина»;

— осознавать взаимосвязь и различия между концептами «Отечество» и «Родина»;

— понимать, что такое история семьи, каковы формы её выражения и сохранения;

— обосновывать и доказывать взаимосвязь истории семьи и истории народа, государства, человечества.

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России

— Иметь представление о семейных традициях и обосновывать их важность как ключевых элементах семейных отношений;

— знать и понимать взаимосвязь семейных традиций и культуры собственного этноса;

— уметь рассказывать о семейных традициях своего народа и народов России, собственной семьи;

— осознавать роль семейных традиций в культуре общества, трансляции ценностей, духовно-нравственных идеалов.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России

— Знать и называть традиционные сказочные и фольклорные сюжеты о семье, семейных обязанностях;

— уметь обосновывать своё понимание семейных ценностей, выраженных в фольклорных сюжетах;

— знать и понимать морально-нравственное значение семьи в литературных произведениях, иметь представление о ключевых сюжетах с участием семьи в произведениях художественной культуры;

— понимать и обосновывать важность семейных ценностей с использованием различного иллюстративного материала.

Тема 15. Труд в истории семьи

— Знать и понимать, что такое семейное хозяйство и домашний труд;

— понимать и уметь объяснять специфику семьи как социального института, характеризовать роль домашнего труда и распределение экономических функций в семье;

— осознавать и оценивать семейный уклад и взаимосвязь с социально-экономической структурой общества в форме большой и малой семей;

— характеризовать распределение семейного труда и осознавать его важность для укрепления целостности семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (*практическое занятие*)

— Иметь сформированные представления о закономерностях развития семьи в культуре и

истории народов России, уметь обосновывать данные закономерности на региональных материалах и примерах из жизни собственной семьи;

— выделять особенности духовной культуры семьи в фольклоре и культуре различных народов на основе предметных знаний о культуре своего народа;

— предполагать и доказывать наличие взаимосвязи между культурой и духовно-нравственными ценностями семьи;

— обосновывать важность семьи и семейных традиций для трансляции духовно-нравственных ценностей, морали и нравственности как фактора культурной преемственности.

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура

— Знать и понимать значение термина «человек» в контексте духовно-нравственной культуры;

— уметь обосновать взаимосвязь и взаимообусловленность человека и общества, человека и культуры;

— понимать и объяснять различия между обоснованием термина «личность» в быту, в контексте культуры и творчества;

— знать, что такое гуманизм, иметь представление о его источниках в культуре.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры

— Знать значение термина «творчество» в нескольких аспектах и понимать границы их применимости;

— осознавать и доказывать важность морально- нравственных ограничений в творчестве;

— обосновывать важность творчества как реализацию духовно-нравственных ценностей человека;

— доказывать детерминированность творчества культурой своего этноса;

— знать и уметь объяснить взаимосвязь труда и творчества.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности

— Знать и уметь объяснить значение и роль морали и нравственности в жизни человека;

— обосновывать происхождение духовных ценностей, понимание идеалов добра и зла;

— понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как «взаимопомощь», «сострадание», «милосердие», «любовь», «дружба», «коллективизм», «патриотизм», «любовь к близким».

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность

— Понимать и уметь объяснять суть термина «история», знать основные исторические периоды и уметь выделять их существенные черты;

— иметь представление о значении и функциях изучения истории;

— осознавать историю своей семьи и народа как часть мирового исторического процесса. Знать

о существовании связи между историческими событиями и культурой. Обосновывать важность изучения истории как духовно-нравственного долга гражданина и патриота.

Тема 21. Литература как язык культуры

- Знать и понимать отличия литературы от других видов художественного творчества;
- рассказывать об особенностях литературного повествования, выделять простые выразительные средства литературного языка;
- обосновывать и доказывать важность литературы как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла в литературных произведениях.

Тема 22. Взаимовлияние культур

- Иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен» как формах распространения и обогащения духовно-нравственных идеалов общества;
- понимать и обосновывать важность сохранения культурного наследия;
- знать, что такое глобализация, уметь приводить примеры межкультурной коммуникации как способа формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа

- Знать и уметь объяснить суть и значение следующих духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России с опорой на культурные и исторические особенности российского народа:
- осознавать духовно-нравственные ценности в качестве базовых общегражданских ценностей российского общества и уметь доказывать это.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие

- Понимать принципы федеративного устройства России и концепт «полиэтничность»;
- называть основные этносы Российской Федерации и регионы, где они традиционно проживают;
- уметь объяснить значение словосочетаний «многонациональный народ Российской Федерации», «государствообразующий народ», «титальный этнос»;
- понимать ценность многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
- демонстрировать готовность к сохранению межнационального и межрелигиозного согласия в России;
- уметь выделять общие черты в культуре различных народов, обосновывать их значение и причины

Тема 25. Праздники в культуре народов России

- Иметь представление о природе праздников и обосновывать их важность как элементов культуры;
- устанавливать взаимосвязь праздников и культурного уклада;
- различать основные типы праздников;
- уметь рассказывать о праздничных традициях народов России и собственной семьи;
- анализировать связь праздников и истории, культуры народов России;
- понимать основной смысл семейных праздников;
- определять нравственный смысл праздников народов России;
- осознавать значение праздников как элементов культурной памяти народов России, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры народов России

- Знать, что такое архитектура, уметь охарактеризовать основные типы памятников архитектуры и проследить связь между их структурой и особенностями культуры и этапами исторического развития;
- понимать взаимосвязь между типом жилищ и типом хозяйственной деятельности;
- осознавать и уметь охарактеризовать связь между уровнем научно-технического развития и типами жилищ;
- осознавать и уметь объяснять взаимосвязь между особенностями архитектуры и духовно-нравственными ценностями народов России;
- устанавливать связь между историей памятника и историей края, характеризовать памятники истории и культуры;
- иметь представление о нравственном и научном смысле краеведческой работы.

Тема 27. Музыкальная культура народов России

- Знать и понимать отличия музыки от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях музыкального повествования, выделять простые выразительные средства музыкального языка;
- обосновывать и доказывать важность музыки как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла музыкальных произведений;
- знать основные темы музыкального творчества народов России, народные инструменты

Тема 28. Изобразительное искусство народов России

- Знать и понимать отличия изобразительного искусства от других видов художественного творчества, рассказывать об особенностях и выразительных средствах изобразительного искусства;
- уметь объяснить, что такое скульптура, живопись, графика, фольклорные орнаменты;

- обосновывать и доказывать важность изобразительного искусства как культурного явления, как формы трансляции культурных ценностей;
- находить и обозначать средства выражения морального и нравственного смысла изобразительного искусства;
- знать основные темы изобразительного искусства народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России

- Знать и понимать, что такое пословицы и поговорки, обосновывать важность и нужность этих языковых выразительных средств;
- понимать и объяснять, что такое эпос, миф, сказка, былина, песня;
- воспринимать и объяснять на примерах важность понимания фольклора как отражения истории народа и его ценностей, морали и нравственности;
- знать, что такое национальная литература и каковы её выразительные средства;
- оценивать морально-нравственный потенциал национальной литературы.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом

- Знать и уметь объяснить взаимосвязь между бытом и природными условиями проживания народа на примерах из истории и культуры своего региона;
- уметь доказывать и отстаивать важность сохранения и развития культурных, духовно-нравственных, семейных и этнических традиций, многообразия культур;
- уметь оценивать и устанавливать границы и приоритеты взаимодействия между людьми разной этнической, религиозной и гражданской идентичности на доступном для шестиклассников уровне (с учётом их возрастных особенностей);
- понимать и уметь показывать на примерах значение таких ценностей, как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким через бытовые традиции народов своего края.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие)

- Знать и уметь объяснить отличия культурной географии от физической и политической географии;
- понимать, что такое культурная карта народов России;
- описывать отдельные области культурной карты в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России

- Знать и уметь объяснить значение и роль общих элементов в культуре народов России для обоснования её территориального, политического и экономического единства;
- понимать и доказывать важность и преимущества этого единства перед требованиями национального самоопределения отдельных этносов.

Тематический блок 1.

«Россия — наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуры народов России.

Тема 2. Наш дом — Россия.

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры.

Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык — язык общения и язык возможностей.

Русский язык — основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культуuroобразующий проект и язык межнационального общения.

Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность. Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека.

Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).

Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком? Знание о культуре народов России.

Тематический блок 2.

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11. Семья — хранитель духовных ценностей.

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура. Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.

Тема 12. Родина начинается с семьи.

История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.

Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как

трансляция ценностей.

Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.

Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т.д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.

Тема 15. Труд в истории семьи.

Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.

Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).

Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др.). Семейное древо. Семейные традиции.

Тематический блок 3.

«Духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17. Личность — общество — культура.

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества. Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.

Тема 18. Духовный мир человека. Человек — творец культуры.

Культура как духовный мир человека. Мораль. Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.

Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.

Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.

Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина — часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (*практическое занятие*).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (*практическое занятие*).

География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны — залог будущего России.

Россия — единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»								
1.1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	08.09.2022	формировать представление об особенностях курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; слушать и понимать объяснения учителя по теме урока;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
1.2.	Наш дом — Россия	1	0	0	15.09.2022	слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; формировать представление о необходимости и важности межнационального и межрелигиозного сотрудничества, взаимодействия;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
1.3.	Язык и история	1	0	0	22.09.2022	формировать представления о языке как носителе духовно-нравственных смыслов культуры; понимать особенности коммуникативной роли языка; слушать и анализировать выступления одноклассников, отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
1.4.	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	0	0	29.09.2022	формировать представление о русском языке как языке межнационального общения; слушать объяснения учителя, стараясь выделить главное; объяснять наблюдаемые в практике изучения языка явления;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5

1.5.	Истоки родной культуры	1	0	0	06.10.2022	формировать представление о том, что такое культура, об общих чертах в культуре разных народов; слушать и понимать объяснения учителя по теме урока; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
1.6.	Материальная культура	1	0	0	13.10.2022	формировать представление о традиционных укладах жизни разных народов; слушать и анализировать выступления одноклассников; работать с учебником, анализировать проблемные ситуации;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
1.7.	Духовная культура	1	0	0	20.10.2022	формировать представление о духовной культуре разных народов; понимать взаимосвязь между проявлениями материальной и духовной культуры; выполнять задания на понимание и разграничение понятий по теме; учиться работать с текстом и зрительным рядом учебника;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
1.8.	Культура и религия	1	0	0	27.10.2022	формировать представление о понятии «религия», понимать и уметь объяснять, в чём заключается связь культуры и религии; слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой по теме;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
1.9.	Культура и образование	1	0	0	10.11.2022	понимать смысл понятия «образование», уметь объяснять важность и необходимость образования для общества; слушать объяснения учителя, отбирать и сравнивать учебные материалы по теме;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5

1.10.	Многообразие культур России (практическое занятие)	1	1	0	17.11.2022	отбирать материал по нескольким источникам, готовить доклады, работать с научно-популярной литературой; слушать выступления одноклассников;	Практическая работа;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»								
2.1.	Семья — хранитель духовных ценностей	1	0	0	24.11.2022	понимать, что такое семья, формировать представление о взаимосвязях между типом культуры и особенностями семейного уклада у разных народов; понимать значение термина «поколение»; слушать объяснения учителя, решать проблемные задачи;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
2.2.	Родина начинается с семьи	1	0	0	01.12.2022	понимать и объяснять, как и почему история каждой семьи тесно связана с историей страны, народа; слушать объяснения учителя, разграничивать понятия по теме, систематизировать учебный материал;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
2.3.	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0	08.12.2022	понимать и объяснять, что такое традиция, уметь рассказывать о традициях своей семьи, семейных традициях своего народа и других народов России; уметь объяснять и разграничивать основные понятия по теме; просматривать и анализировать учебные фильмы, работать с раздаточным материалом;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
2.4.	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0	15.12.2022	знать основные фольклорные сюжеты о семье, семейных ценностях; знать и понимать морально-нравственное значение семьи; работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы, систематизировать учебный материал;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5

2.5.	Труд в истории семьи	1	0	0	22.12.2022	понимать, что такое «семейный труд», сознавать и характеризовать важного общего семейного труда для укрепления целостности семьи; слушать объяснения учителя, самостоятельно работать с учебником;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
2.6.	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	0	0	29.12.2022	понимать, почему важно изучать и хранить историю своей семьи, передавать её следующим поколениям; готовить доклад, сообщение; создавать семейное древо; отбирать и сравнивать материал из нескольких источников;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

3.1.	Личность — общество — культура	1	0	0	12.01.2023	знать, что такое гуманизм, понимать, что делает человека человеком и какие проявления людей можно назвать гуманными; работать с научно-популярной литературой, уметь разграничивать понятия, осваивать смысловое чтение (решать текстовые задачи);	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
3.2.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	0	0	19.01.2023	понимать и объяснять значение слова «человек» в контексте духовно-нравственной культуры; слушать объяснения учителя, работать с учебником, уметь понимать и разграничивать основные понятия по теме;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
3.3.	Личность и духовно-нравственные ценности	1	0	0	26.01.2023	понимать и объяснять, что такое мораль и нравственность, любовь к близким; показывать на примерах важность таких ценностей как взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба и др.; разграничивать и определять основные понятия, решать текстовые задачи, работать с учебником;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

4.1.	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0	02.02.2023	объяснять смысл термина «история», понимать важность изучения истории; понимать и объяснять, что такое историческая память, как история каждой семьи связана с историей страны; работать с учебником, выделять и определять основные понятия, слушать и анализировать выступления одноклассников;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
4.2.	Литература как язык культуры	1	0	0	09.02.2023	понимать особенности литературы, её отличия от других видов художественного творчества; объяснять средства выражения духовного мира человека, его морали и нравственности в произведениях литературы; слушать объяснения учителя, работать с художественной литературой, изучать и анализировать источники;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
4.3.	Взаимовлияние культур	1	0	0	16.02.2023	иметь представление о значении терминов «взаимодействие культур», «культурный обмен»; понимать и объяснять важность сохранения культурного наследия; слушать объяснения учителя, понимать и разграничивать понятия, отбирать и сравнивать материал по нескольким источникам;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
4.4.	Духовно-нравственные ценности русского народа	1	0	0	02.03.2023	уметь объяснять значение основных понятий, отражающих духовно-нравственные ценности; осознавать их и защищать в качестве базовых общегражданских ценностей русского общества; слушать объяснения учителя, работать с учебником (смысловое чтение);	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
4.5.	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0	09.03.2023	понимать принципы федеративного устройства России, объяснять понятие «полиэтничность»; понимать ценность многообразия культурных укладов народов России; уметь рассказывать о культурном своеобразии своей малой родины; слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с источниками;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5

4.6.	Праздники в культуре народов России	1	0	0	16.03.2023	понимать и объяснять, что такое «народный праздник»; уметь рассказывать о праздничных традициях разных народов и своей семьи; понимать и объяснять нравственный смысл народного праздника; работать с учебником, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
4.7.	Памятники в культуре народов России	1	0	0	23.03.2023	устанавливать связь между историей памятника и историей края; характеризовать памятники истории и культуры; понимать нравственный и научный смысл краеведческой работы; слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
4.8.	Музыкальная культура народов России	1	0	0	06.04.2023	понимать особенности музыки как вида искусства; знать и называть основные темы музыкального творчества народов России, понимать, как история народа отражается в его музыке; слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
4.9.	Изобразительное искусство народов России	1	0	0	13.04.2023	понимать и объяснять особенности изобразительного искусства как вида художественного творчества; понимать и обосновывать важность искусства как формы трансляции культурных ценностей; знать и называть основные темы искусства народов России; слушать объяснения учителя, работать с научно-популярной литературой, просматривать и анализировать учебные фильмы;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
4.10.	Фольклор и литература народов России	1	0	0	20.04.2023	понимать, что такое национальная литература; объяснять и показывать на примерах, как произведения фольклора отражают историю народа, его духовно-нравственные ценности; отбирать и сравнивать материал из нескольких источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5

4.11.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>	1	0	0	27.04.2023	отбирать и сравнивать учебный материал по нескольким источникам, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
4.12.	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>	2	1	0	04.05.2023 11.05.2023	отбирать и сравнивать несколько источников, решать текстовые задачи, слушать и анализировать выступления одноклассников, работать с научно-популярной литературой;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
4.13.	Единство страны — залог будущего России	2	1	0	18.05.2023 25.05.2023	понимать и объяснять значение общих элементов и черт в культуре разных народов России для обоснования её культурного, экономического единства; слушать объяснения учителя, систематизировать учебный материал;	Письменный контроль; Устный опрос;	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/ https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1	0	0	01.09.2022	
2.	Наш дом — Россия	1	0	0	08.09.2022	
3.	Язык и история	1	0	0	15.09.2022	
4.	Русский язык — язык общения и язык возможностей	1	0	0	22.09.2022	
5.	Истоки родной культуры	1	0	0	29.09.2022	
6.	Материальная культура	1	0	0	06.10.2022	
7.	Духовная культура	1	0	0	13.10.2022	
8.	Культура и религия	1	0	0	20.10.2022	
9.	Культура и образование	1	0	0	27.10.2022	
10.	Многообразие культур России (практическое занятие)	1	1	0	10.11.2022	
11.	Семья — хранитель духовных ценностей	1	0	0	17.11.2022	
12.	Родина начинается с семьи	1	0	0	24.11.2022	
13.	Традиции семейного воспитания в России	1	0	0	01.12.2022	
14.	Образ семьи в культуре народов России	1	0	0	08.12.2022	
15.	Труд в истории семьи	1	0	0	15.12.2022	
16.	Семья в современном мире (практическое занятие)	1	0	0	22.12.2022	
17.	Личность — общество — культура	1	0	0	29.12.2022	
18.	Духовный мир человека. Человек — творец культуры	1	0	0	12.01.2023	
19.	Личность и духовно-нравственные ценности	1	0	0	19.01.2023	

20.	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1	0	0	26.01.2023	
21.	Литература как язык культуры	1	0	0	02.02.2023	
22.	Взаимовлияние культур	1	0	0	09.02.2023	
23.	Духовно-нравственные ценности российского народа	1	0	0	16.02.2023	
24.	Регионы России: культурное многообразие	1	0	0	02.03.2023	
25.	Праздники в культуре народов России	1	0	0	09.03.2023	
26.	Памятники в культуре народов России	1	0	0	16.03.2023	
27.	Музыкальная культура народов России	1	0	0	23.03.2023	
28.	Изобразительное искусство народов России	1	0	0	30.03.2023	
29.	Фольклор и литература народов России	1	0	0	06.04.2023	
30.	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие)	1	0	0	13.04.2023	
31.	Культурная карта России (практическое занятие)	1	0	0	20.04.2023	
32.	Культурная карта России (практическое занятие)	1	0	0	27.04.2023	
33.	Единство страны — залог будущего России	1	1	0	04.05.2023	
34.	Единство страны — залог будущего России	1	1	0	11.05.2023	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	0		

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Студеникин М.Т., Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики, 5 класс. ООО «Русское слово-учебник»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://resh.edu.ru/special-course/1>

<https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html>

https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf

<http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/>

<https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/special-course/1>

<https://multiurok.ru/files/obrazovatelnye-resursy-saity-v-pomoshch-prepodavat.html>

https://belorschool1.ru/wp-content/uploads/2015/04/internet_resursi.pdf

<http://sofia.ortox.ru/podbor-materialov-orkse-i-odnknr/literatura-elektronnye-resursy/>

<https://interneturok.ru/subject/odnknr/class/5>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

